

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 4
от 24 мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №33 «Белочка»
О.П. Гурджуева
Приказ №46 от 24.05.2016г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по экологическому направлению развития детей
№33 «Белочка» города Лесосибирска
за 2015 – 2016 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по экологическому направлению развития детей
№33 «Белочка» города Лесосибирска»
за 2015 – 2016 учебный год**

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

Детский сад введен в эксплуатацию 01.03.1977 года с проектной мощностью 140 мест.

В феврале 2003 года детскому саду присвоен статус общеразвивающего вида с приоритетным экологическим направлением.

В июне 2007 г. учреждению выдана лицензия на осуществление образовательной деятельности № 253845.

В апреле 2008 года учреждение прошло аккредитацию в Главном управлении образования администрации Красноярского края.

В 2010 году главой Администрации города Лесосибирска утверждается новый Устав ДООУ.

В феврале 2011г. ДООУ получает бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности Серия РО №017172 рег. № 4417-л от 21.02.2011 года как Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по экологическому направлению развития детей № 33 «Белочка» города Лесосибирска»

Учредитель: Администрация города Лесосибирска
662547, г. Лесосибирск, ул. Мира,2.

Детский сад является муниципальным казённым учреждением, расположен по адресу: 662549 Красноярский край, город Лесосибирск, улица Энтузиастов, 16. т. 8 (39145) 4-24-21
Электронный адрес: gurdjueva@mail.ru. Сайт учреждения: Lesdou33.narod.ru.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 - до 19.00 часов.

Обучение и воспитание в ДООУ ведется на русском языке. ДООУ создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации (в соответствии с Уставом ДООУ).

Дошкольное образовательное учреждение расположено на территории железнодорожного района. В непосредственной близости от детского сада находятся: РЖД, ДК «Магистраль», детский клуб «Орленок».

Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании и включает 6 групповых помещений, состоящих из игровых, спален (в младших группах), приемных, раздаточных, туалетных и умывальных комнат. Так же в здании ДООУ имеются

- совмещенный музыкальный и спортивный зал,
- кабинет педагога- психолога + логопункт и консультативный пункт,
- кабинет поисково-исследовательской деятельности,
- методический кабинет,
- хозяйственно-бытовые помещения.

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в который входят: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

На территории детского сада расположены: прогулочные участки, физкультурная площадка, на которой проходят занятия физической культурой, спортивные соревнования, физкультурные праздники и развлечения. Также на территории ДООУ разработаны: экологическая тропа, «птичья столовая», уголок леса, сад – огород, на всех участках имеются красиво оформленные цветники. Участки детских площадок оснащены песочницами и (по возможности) безопасным игровым оборудованием.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Управление ДОУ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий Гурджуева Ольга Петровна, назначенный Учредителем.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- педагогический Совет Учреждения;
- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами. В этом году были разработаны, либо, приведены в соответствие с новыми нормативными документами, положения:

- о педагогическом совете ДОУ;
- о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в ДОУ;
- о сайте МБДОУ;
- о порядке проведения аттестации педагогических работников ДОУ;
- о наградной комиссии;
- об уполномоченном по правам ребенка;
- об обучении по охране труда;
- о родительском комитете.

В течение года коллектив ДОУ продолжал работу по изучению нового Закона об образовании и ФГОС ДО. В ДОУ разработан и осуществляется план перехода на ФГОС ДО «Дорожная карта». Творческая группа детского сада приступила к разработке и началу осуществления проекта по развитию инициативы и самостоятельности «Формирование инициативы и самостоятельности через использование принципа разновозрастных групп в ДОУ общеразвивающей направленности («Гостевой метод»).

Контингент детей

В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Состав воспитанников - 151 человек, распределен следующим образом:

2 младшая группа для детей 2-4 лет - «Тюльпанчики» - 25 детей

Средняя группа для детей 4-5 лет - «Колокольчики» - 25 детей

Средняя группа для детей 4-5 лет – «Огоньки» - 24 ребенка,

Старшая группа для детей 5-6 лет - «Одуванчики» - 27 детей

Старшая группа для детей 5-6 лет - «Ромашки» - 25 детей

Подготовительная группа для детей 6-7 лет – «Васильки» 26 детей

Опекаемых воспитанников – 2, инвалидов – 1.

Демографические условия

Социальный портрет семей воспитанников ДОУ включает: **151 семью** , из них

- **80,1%** полных,
- семей с одним ребенком – 22,5 %,
- семей с двумя детьми – 50,3 %,
- семей с тремя детьми и более – 27,0%.

Социальный статус родителей:

- рабочие – 67,55%,
- гос.служащие – 21,19%,
- сфера обслуживания – 21,19%,

- предприниматели – 8,6%,

- неработающие – 24,8%.

- **3%- 9 классов**

- **42,4%** родителей от общего числа родителей имеют среднее образование,

- **42,4 %** среднее специальное и

- **21,4 %** высшее образование.

В детском саду

91,39 % детей из русскоязычных семей,

8,61 % - иных национальностей (2 % - из татарских семей, + смешанные: узбеки, таджики, дагестанцы)

В образовательном процессе МБДОУ учитывается наличие воспитанников из неблагополучных (**6-4,2 %**) и формально благополучных семей (**27-18,75 %**).

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Детский сад реализует Основную Общеобразовательную программу, разработанную с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М., 2011). А так же используя парциальные программы

«Юный эколог» (под редакцией С.Н.Николаевой)

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной).

Приоритетное направление детского сада по экологическому воспитанию реализуется в следующих направлениях:

- Организована дополнительная образовательная деятельность «Поисково-исследовательская деятельность»
- Реализация программы по ОБЖ осуществляется во второй младшей и средней группах в образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» по отдельному тематическому планированию. В старших возрастных группах как дополнительная образовательная деятельность.
- Через систему наблюдений, прогулок, экскурсий.
- Через практическую деятельность по созданию или поддержанию условий для живых объектов в зеленой зоне детского сада (труд в природе), а так же деятельность по восстановлению предметов.
- Через игровую деятельность детей.
- Через предметно-развивающую среду в ДОУ, которая построена в соответствии с приоритетными программами: оформлены центры активности в группах – «Природный уголок», «Уголок экспериментальной деятельности».
- Через образовательную деятельность в режимных моментах.

Приоритеты на 2015-2016 учебный год

Цель:

Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья детей, их всестороннего развития путём выстраивания качественного педагогического процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

Задачи на 2015-2016 учебный год

1. Внедрение в практику работы коллектива ДОУ проекта «Формирование инициативы и самостоятельности через использование метода разновозрастных групп в ДОУ общеобразовательного направления» на 2015-2016 гг..

2. Включение в активную деятельность педагогического коллектива по созданию условий в ДОУ по принципам доступности, полифункциональности, вариативности и трансформируемости.
3. Организовать работу, направленную на усвоение и устойчивое внедрение в педагогическую практику технологий, заявленных в ФГОС как приоритетных (экспериментирование, исследовательская и проектная деятельность, социоигровые подходы, коллекционирование и др.)
4. Усиление контроля за обеспечением качества образовательного процесса.

Приоритетное направление: Экологическое развитие дошкольников

Особенности организации образовательного процесса

ДОУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

- Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
- Группы в ДОУ функционируют в режиме 12 – часового пребывания (с 07.00 до 19.00ч.)
- Группы в ДОУ имеют общеразвивающую направленность.
- В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Продолжительность освоения образовательных программ соответствует требованиям СанПин - 13

Образовательная деятельность носит преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. В младшем и среднем дошкольном возрасте образовательная деятельность строится как естественное продолжение игровой деятельности ребенка.

Организуется образовательная деятельность в соответствии с учебным графиком:

С 1 сентября по 30 мая.

С 1 по 15 сентября (1этап мониторинга) и

с 18 апреля по 29 апреля (2 этап мониторинга) – период диагностирования детей.

С 11 по 15 января – зимние каникулы, во время которых проводится совместная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений.

С 1 июля по 31 августа детский сад работает в летнем каникулярном режиме.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса

- Учебный план
- Учебный график
- Режим дня
- Расписание занятий
- Двигательный режим

(данная информация выставлена на сайте образовательного учреждения)

Климатические условия

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса учитываются климатические условия региона, резкоконтинентальный климат, короткий световой день, длительная и морозная зима с низкими температурами. В связи с тем, что в холодное время года, дети не могут осуществлять прогулки с учётом требований санитарных правил, программа ДОУ предусматривает включение в двигательный режим, во время, отведённое для прогулок, спортивные, хороводные, подвижные игры. В целом образовательный процесс составляется в соответствии с двумя периодами:

1. холодный период: сентябрь-май;
2. тёплый период: июнь-август.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В детском саду работает 35 человек:

- ✓ Административный персонал: 1 человек
- ✓ Педагогический персонал: 16 человек
- ✓ Обслуживающий персонал: 19 человек

Характеристика педагогических кадров

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Количество педагогических работников ДОУ- 16,

Воспитатели – 12, из них с квалификацией по диплому «Воспитатель» - 3 (25%)

Старший воспитатель -1

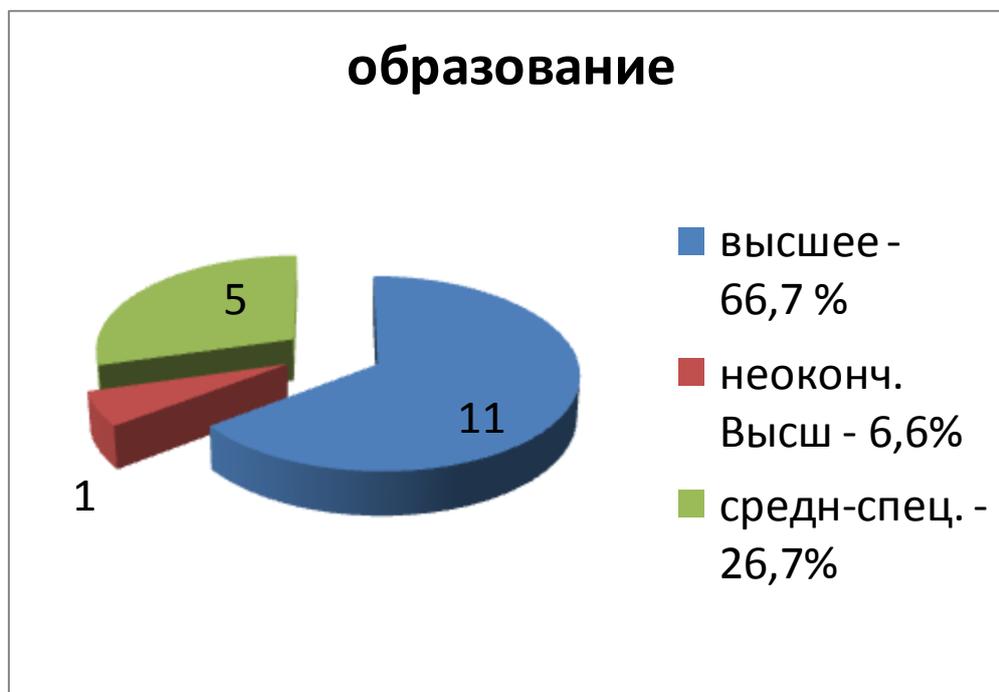
Муз.руководитель -1

Инструктор ФК – 1 (0,75 ставки)

Логопед -1 (0,5 ставки)

*За последние 4 года педагогический коллектив ДОУ обновился **на 73%***

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ДОУ ИМЕЕТ БОЛЬШОЙ ПОТЕНЦИАЛ



Квалификация педагогов:

В 2015-2016 учебном году 1 педагог аттестован на первую категорию (Калиновская Н.В. – инструктор поФК)

Уровень квалификации педагогов составляет:

- Высшая – 3 педагога – 20 %
- Первая – 6 педагогов- 40 %

Педагогический стаж:

до 5 лет- 3 педагога (20 %),
от 5 до 30 – 8 педагогов (53,4%),

свыше 30 лет – 4 педагога (26,6%).

Возраст педагогических работников:

до 30 лет – 2 педагога (13,3%),
от 30 до 55 лет – 9 педагогов (60,1%)
от 55 лет – 4 педагога (26,6%).

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством следующих мероприятий:

-Внедрили в практику работы коллектива ДОУ проект «Формирование инициативы и самостоятельности через использование метода разновозрастных групп в ДОУ общеразвивающего направления» на 2015-2020 гг.:

1. Создана рабочая группа по сопровождению проекта, разработке нормативной базы и методических рекомендаций;
2. Разработан принцип формирования педагогов в творческие группы ДОУ по апробации «Гостевого» метода
3. Сформированы 3 творческие группы по принципу «средний + старший возраст» для работы по внедрению «гостевого» метода.
4. Проведен установочный педсовет по разъяснению условий реализации проекта в ДОУ.
5. Каждая творческая группа разработала перспективное планирование на 2015-2016 год по внедрению «гостевого» метода.
6. Проводится планомерное внедрение проекта по разработанным планам.
 - Необходимо обобщение наработанного опыта и его представление.

- Прошли повышение квалификации: (за 3 года по ФГОС): - 72-110 ч. – 10 педагогов (77%), - семинары, вебинары (по 2ч.) – 11 педагогов (85%)

- КИПК семинар «Использование игровой технологии В.В Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в аспекте реализации ФГОС ДО» 16 ч.- Адвахова О.А.
- ЦДОД мастер-классы: «Основы фотосъемки. Творческий подход» - Анкудинова М.В.; «Печать на пене» - Адвахова О.А., Борисова М.А., Жуковская А.В., Порозова Л.Н.; «Цветок из ткани» - Деньгина И.В.
- ГМО пед.- псих. семинар «Особенности работы с детьми, проявляющими агрессию» - Адвахова О.А., Порозова Л.Н.
- Всероссийский научно-методический семинар вебинар «Организация РППС ДОО как механизм реализации ФГОС ДО» 2 ч. – Адвахова О.А., Борисова М.А., Газизянова Т.М., Губина Г.С., Гурджуева О.П., Деньгина И.В., Жуковская А.В, Калиновская Н.В., Камышанова Г.Б., Пахнюк Л.М., Порозова Л.Н., Федосеенко М.В., Федорова О.Ю., Филиппова О.Г.,
- Красн.пед. колледж №2 «Особенности реализации ООП в соотв. с ФГОС ДО» 80 ч. – Борисова М.А., Камышанова Г.Б., Порозова Л.Н.
- Красн.пед. колледж №2 «Менеджмент в образовании: Управление ДОО в условиях реализации ФГОС» 80 ч. – Гурджуева О. П., Федосеенко М.В.
- Цикл семинаров ГМО пед.-псих. «Психолого-педагогическое сопровождение обр.процесса в ДОУ в рамках ФГОС»- Борисова М.А., Жуковская А.В.
- Цикл семинаров ШМП «Способы реализации требований ФГОС ДО в части «поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности» - Жуковская А.В.
- ЛПИФКГУ Доп.образование: «Школа инструкторов по ФК»- 110 ч. – Калиновская Н.В.

- ЛПИФКГУ семинары: «Поисково-исследовательская деятельность в рамках ФГОС»- 2 ч.- Камышанова Г.Б.; «Проектная деятельность как механизм реализации ФГОС ДО»-2 ч.- Порозова Л.Н.
 - Краевой на базе Лицея №15 Семинар «Организация псих-пед. и медико-соц. сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.» - Федосеенко М.В.
 - Вебинар ООО Дрофа «ФГОС ДО: современный подход к оценке качества ДО»-2 ч.- Федосеенко М.В.
- Участвовали в ежегодном методическом мероприятии ДООУ «Неделя открытого просмотра»: «Опыт внедрения игровых технологий (Воскобовича, Зайцева, Монтессори и др.) при организации познавательного развития дошкольника (все возрастные группы, в рамках ТК и реализации решений ПС №2).
- Участвовали в ГМО, семинарах-практикумах, педагогических советах.

Педагоги ДООУ приняли активное участие в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта:

Представили опыт работы на ТМО	<ul style="list-style-type: none"> • ТМО КТ №1 на базе ДООУ 29: выступление «Коллекционирование как способ развития инициативы и самостоятельности у дошкольников»- Адвахова О.А. Выступление «Развитие инициативы и самостоятельности через «Гостевой метод»- Камышанова Г.Б. • ТМО КТ №2 на базе ДООУ №33: <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование световых планшетов в работе ДООУ. (Федорова О.Ю.) 2. Широкие возможности кинетического песка для развития ребенка-дошкольника. (Болдырева Н.К.) 3. Повышение познавательной инициативы через использование познавательной игротеки. (Авторские игровые технологии: Никитина, Воскобовича) (Адвахова О.А.) 4. Возможности принципа разновозрастных групп на примере использования «Гостевого» метода (открытый показ совместной прогулки- развлечения «Проводы зимы»- Адвахова О.А., Пахнюк Л.М., показ «Гостевого метода»: «В гости к Мухе-Цокотухе»- Порозова Л.Н., Борисова М.А.
Участвовали в конференциях, вебинарах	<ul style="list-style-type: none"> • Вебинар «Иркутского гос. университета»: «Организация РППС ДОО» 2ч.- весь пед. коллектив-14 человек • Вебинар ООО «Дрофа»: «ФГОС ДО»- 2ч.(Федосеенко М.В.)
ШМП	Жуковская А.В.- сертификат участника
Участие в цикле городских семинаров	<ul style="list-style-type: none"> • ГМО пед.- псих. семинар «Особенности работы с детьми, проявляющими агрессию» - Адвахова О.А., Порозова Л.Н. • Цикл семинаров ГМО пед.-псих. «Психолого-педагогическое сопровождение обр.процесса в ДООУ в рамках ФГОС»- Борисова М.А., Жуковская А.В. • Цикл семинаров ШМП «Способы реализации требований ФГОС ДО в части «поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности» - Жуковская А.В. • ЛПИФКГУ семинары: «Поисково-исследовательская деятельность в рамках ФГОС»- 2 ч.- Камышанова Г.Б.; «Проектная деятельность как механизм реализации ФГОС

	<p>ДО»-2 ч.- Порозова Л.Н.</p> <ul style="list-style-type: none"> Краевой на базе Лицея №15 Семинар «Организация псих-пед. и медико-соц. сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.» - Федосеенко М.В.
Публикации в печати (что, где, кто)	<ol style="list-style-type: none"> Конспекты СОД «Путешествие Клепы на природу», Порозова Л.Н. (1 кат.), Жуковская А.В. (без кат.) ДОУ №33 (экоурок.ру)- диплом победителя конкурса «Лучший экологический урок» Экосказка «Колобок ищет Экоград», Пахнюк Л.М. (на сайте экоурок.ру) Конспект «Кошкин дом» (по ПБ) на сайте СибИНДО –Борисова М.А., диплом 3 степени На всероссийском заочном конкурсе учебно-методических материалов на сайте СибНДО-презентация «Животные жарких стран», Порозова Л.Н.-диплом 2 степени 6 педагогов открыли свои мини-сайты на nsportal.ru
Профессиональные и творческие конкурсы различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2016), Адвахова О.А. Участие в конкурсе «Поющие детские сады» Участие в фестивале «Физкульт-Ура!» Участие в конкурсе «Маленький принц» диплом победителя гор. конкурса «МЧС-25» в номинации «Лучший рисунок», 6 лауреатов в номинации «Лучшая поделка», 4 лауреата в номинации «Лучший рисунок» Участие в гор. конкурсе «Добро- тепла исток»- 29 участников Участие в гор. конкурсе «Русь мастеровая-2016», Адвахова О.А., Борисова М.А., Порозова Л.Н. Участие в финале конкурса «Умники и умницы» (победа в полуфинале среди садов центрального района ДОУ №17, 29, 33) Участие в мероприятии ЦДБ «Книжкины именины» (2 ребенка + педагог, Порозова Л.Н.) Участие в семейном форуме «Мма, папа, бэбби Тайм-время Снежностей» (семья Матвеевых) Участие в гор. конкурсе проектов по озеленению ДОУ «Проект «Экодело» (1 место в этапе «Защита проекта») проведены 2 праздника для многодетных семей «Моя большая семья» (принято решение сделать традиционным) Участие в интернет конкурсах и викторинах: «Умный совеночек-4» (20 детей, 3 педагога), конкурс рисунков «Забавные отпечатки» (18 детей, 7 педагогов), конкурс рисунков «Волшебные рукавички» (43 ребенка, 9 педагогов), интернет-викторина «МИР-1» (21 ребенок, 3 педагога)

Награды сотрудников ДОУ в 2015-2016 учебном году:

Грамота Главы города: 1 (Федосеенко М.В.)

Грамота Главы Администрации: 1 педагог (Борисова М.А.),

Грамота ГорОО: 1 (Порозова Л.Н.)

Благодарственное письмо Начальника УО Администрации г. Лесосибирска: 1 (Калиновская Н.В. – инструктор по ФК (за фестиваль «Физкульт-ура!»)

Благодарственное письмо МинОбр и науки красн. края : 1 (Губина Г.С.)

Министерская грамота: 1 (Губина Г.С.)

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями детей.

Для выстраивания наиболее продуктивного и оптимального воспитательно-образовательного процесса, ДОУ опирается на данные мониторинга проводимые в начале каждого учебного года и мониторинга по результатам реализации годового плана учебного года. Это позволяет максимально учесть индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей, возможности педагогического коллектива.

По результатам мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям развитие дошкольников в 2015-2016 уч. году составило:

Раздел / группа	Тюльпачики 2 Мл.гр.	Колокольчики Средн.гр.	Огоньки Средн.гр.	Ромашки Ст.гр.	Одуванчики Ст.гр.	Васильки Подгот.гр.	Общий по саду
Здоровье	4,3	4,7	4,3	4,3	4,2	4,3	4,35
Физическая культура	3,6	3,7	4,2	4,4	4,2	4,6	4,1
Социализация	3,0	4,3	4,4	4,3	4,0	3,7	3,95
Труд	4,0	3,3	4,3	4,2	4,5	4,08	4,06
Безопасность	3,8	4,0	4,2	4,6	4,3	4,0	4,15
Познание	3,4	3,1	4,1	3,9	4,1	3,5	3,68
Коммуникация	3,2	3,48	4,2	3,8	4,2	3,4	3,7
Чтение художественной литературы	3,4	3,4	4,3	4,1	4,2	3,32	3,8
Художественное творчество	3,8	3,34	4,1	3,7	4,1	3,7	3,8
Музыка	4,0	4,1	4,1	4,4	4,3	4,2	4,2
Общий результат	3,6	3,79	4,2	4,1	4,2	3,8	3,95

Данная таблица отражает общепринятые критерии развития детей дошкольного возраста путем уровневого подхода к оценке достижений по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка» (больше 3,8 – нормальное развитие, от 2,3 до 3,7 – проблемы в развитии, менее 2,2 – несоответствие развития ребенка возрасту). На основе данного мониторинга в группе достаточно просто отслеживаются промежуточные результаты освоения каждым ребенком образовательной программы ДОУ и составляется индивидуальная карта развития дошкольника, прослеживается его рост и развитие.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии организована **работа ПМПк**. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, заполняется карта готовности выпускников к обучению в школе, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии. В течение учебного года были проведены внеплановые заседания по осуществлению консультативно-методической помощи родителям, воспитывающим ребенка с ОВЗ.

По результатам мониторинга определены дети, нуждающиеся в индивидуальной коррекционно-развивающей работе по развитию познавательных процессов (3 воспитанника).

Для обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОО разработаны и включены в учебно-воспитательный процесс следующие программы бесплатного дополнительного образования (кружковая работа):

Организация дополнительного образования в ДОО в 2015-2016 учебном году

<u>Кружки Художественно-эстетического направления</u> (режим организации, охват детей)	«Волшебная бумага» - 10 детей старшей гр., «Затейники» - 10 детей старшей группы, «Веселые нотки» - 10 детей подгот.гр. «Оч,умелые ручки» - 10 детей подгот.гр. «Цветные ладошки»-10 детей средн.гр.
<u>Кружки Физкультурно-оздоровительного направления</u>	«Первая лыжня» 7 детей подгот.гр.
<u>Кружки Социально-личностного направления</u>	«Мукосолька» 7детей подгот.гр. «Умники и умницы» - 11 детей подгот.гр.
<u>Кружки Познавательного направления</u>	«Юный исследователь» - 10 детей младш.гр. «Математические ступеньки» - 25 детей старшей группы
<u>Кружки Речевого направления</u>	«Знайки» - 10 детей средней гр., «Шуршалочки» - 10 детей средн.гр.

С целью расширения образовательного пространства в ДОО организовано взаимодействие с учреждениями и организациями города.

Посещение воспитанниками ДОО структур дополнительного образования в городе:

21 воспитанник (13,9 % детей)

Клуб «Орленок» - 6

ДК «Магистраль» танцы – 8

Художественная школа – 3

Музыкальная школа – 1

Английский язык-2

«Волшебный микрофон»-1

Социальная активность и социальное партнерство ДОО

Сотрудничество с городскими структурами

ДК «Магистраль»	1. Посещение детьми мероприятий «Новогоднее приключение Мыррёнка», «Вечер П.Гладкова», «В гостях у бременских музыкантов», «Мультконцерт», тематический спектакль «Лесная сказка» 2. Участие в конкурсе «Поющие детские сады»
Детская библиотека им. А.Гайдара	1. Передвижные тематические книжные выставки; 2. Участие детей ДОО в мероприятии «Книжкины именины»
Детский клуб «Орлёнок»	Экскурсия детей подготовительной группы в клуб, участие в игровой программе «В гости к детскому клубу» Посещение кружков детского клуба детьми ДОО (инф. см. выше)
МБУК «Городской выставочный зал»	Совместно-организованная деятельность для детей старшего дошк.возраста на базе ДОО: - «Новогодняя открытка»
МБУК «Лесосибирский краеведческий музей»	Выездные познавательные выставки – занятия в ДОО – 8 мероприятий: - «Колокола и колокольчики», - «Они помогли победить: животные на войне» (посвящ. ВОВ), - «Путешествие по дорогам родного города» (ко дню города),

	- «Мальвина в стране «Дорожные знаки» (по ПДД), и др.
СОШ №4, СОШ №18	1. Посещение учителями занятий в ДОУ. 2. Посещение воспитателями мероприятий в школе. 3. Участие учителей в родительских собраниях. 4. Экскурсии детей к школе «Моя дорога в школу». 5. Выставка детских рисунков по сказкам Х.К. Андерсена
ОГИБДД по г. Лесосибирску	Организовано 3 встречи с инспектором ГИБДД - «Правила для пешеходов», - «На улицах города». В рамках «Недели безопасного пешехода» в ДОУ участие инспектора в разработке и проведении «Конкурса рисунка на асфальте».
РДЖ	Экскурсия (дети старшего дошкольного возраста)
Енисейский кукольный театр	Театральные постановки на базе ДОУ: - «Новые приключения Сашеньки», - «Сказки Лесовичка»
Красноярский театр «Кумир»	Театральная постановка на базе ДОУ: - «Не хочу быть собакою»
Ачинский драматический театр	Спектакли на базе ДОУ: - «Про домовенка Кузю», - «Снежный еж»

В ДОУ в рамках года литературы проведены следующие мероприятия:

1. 19-23 января 2015г. – Пушкинская неделя
2. «Книжкины именины» - сменная информация для детей на группах.
3. Неделя «Читаем детям о войне» 5-8 мая.
4. Неделя « Читаем сказки Х.К. Андерсена»

Достижения воспитанников в результате участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т. п.

1. Диплом победителя в гор. конкурсе «25 лет МЧС» номинация «Лучший рисунок», Адвахова О.А.–воспитатель
2. Лауреат в интернет конкурсе «Умный совок-4», Адвахова О.А.- воспитатель
3. 1 место в полуфинале гор. конкурса «Умники и умницы» (3 ребенка)- Порозова Л.Н.

Таким образом, взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Охрана жизни и здоровья детей

В детском саду оздоровительными мероприятиями охвачено 100% детей. Оздоровление проводится курсами.

Дни витаминизации: с 18.01 – 05.02.10
с 08.03 – 29.03.10
с 03.05 – 22.05.10

1. Ревит 1 др*2 раза в день
2. Сироп шиповника ½ ч.л. * 2 раза в день.
3. Адаптогены ежедневно, сменяя один на другой (начиная с ноября по март)
 - Лук,
 - Чеснок,
 - Деготь.

Для профилактики гриппа детям закладывают перед прогулкой оксолиновую мазь; в летние месяцы дети спят без маек, после сна обтирают руки до локтя теплой водой.

С мая месяца начинаются воздушные ванны, солнечные ванны. Утром в летние месяцы зарядка проводится на улице.

9⁰⁰ дети выходят на прогулку. В 10⁰⁰ дети пьют сок на улице, тем самым укрепляют организм и получают солнечные ванны.

В весенние месяцы в питание детей добавляется как можно больше витаминов в виде фруктов, соков, салатов, что позволяет восстановить детский ослабленный организм.

Овощи и фрукты перед применением проходят термическую обработку во избежание наступления инфекции.

В рацион питания ежедневно входят мясо, молоко, яйца.

В саду проводится витаминизация третьего блюда (ежедневно) из расчета:

35 мг – ясли

50 мг – сад.

Для профилактики йододефицита используется поваренная йодированная соль.

В детском саду соблюдается 5-разовый режим питания. Составление блюд проводится по 10-дневному меню и набору продуктов; замена продуктов происходит с учетом разнообразия блюд. Все продукты имеют сертификаты качества и используются с учетом срока годности.

Организация питания

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

В детском саду организовано пятиразовое питание детей:

- ✓ Завтрак
- ✓ 10ч - напиток или фрукт
- ✓ Обед
- ✓ Полдник;
- ✓ Ужин

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

С десятидневным меню и объёмом порций детей можно ознакомиться в медицинском кабинете учреждения.

Анализ посещаемости 2015-2016 уч. год

	Списочный состав	Кол-во рабочих дней	Число детодней	% посещ. по саду
сентябрь	125	21	1965	74,9
октябрь	132	21	2109	76,1
ноябрь	139	20	1996	71,8
декабрь	147	23	2796	82,7
январь	144	15	1443	66,8
февраль	147	20	1670	56,8
март	148	20	2027	68,5
апрель	147	20	2092	71,1
Май	147	19	1636	60,1
ИТОГО ПО САДУ ЗА ГОД			70,1%	

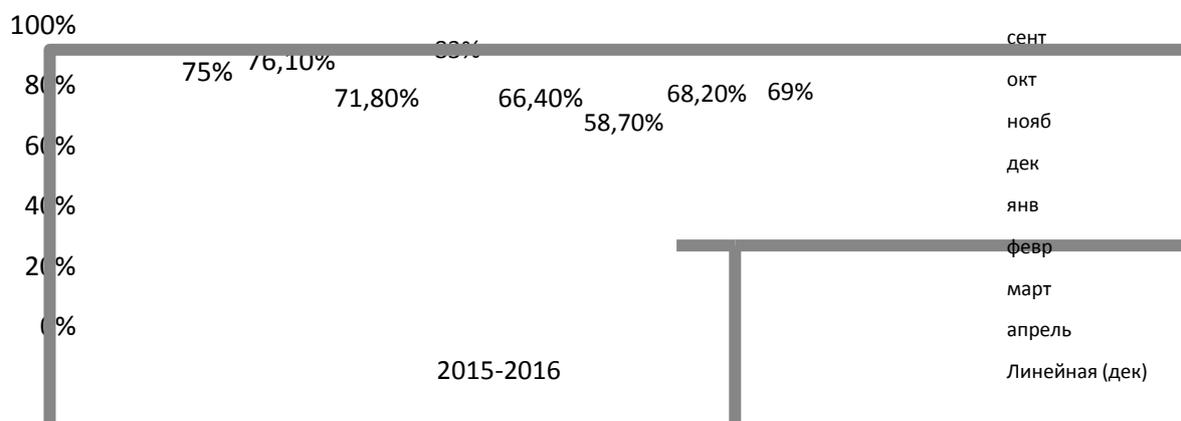
Посещаемость за год по группам:

	сент	окт	нояб	дек	январь	февр	март	апр	май	За год
Тюльпанчики 2 Мл.гр.	77,8	69,2	61	81,7	60,3	56	59,8	50,4	61,6	64,2
Колокольчики	76,7	70	63,6	71,3	66,6	65	54,1	46,6	57,4	63,5

Средн.гр.										
Огоньки Средн.гр.	71,8	70,7	68,8	82,8	63,8	46,6	52,5	82,7	63,3	67
Одуванчики Старш.гр..	72,3	75,3	73,3	78,3	62	46,1	79,2	74	61,3	69
Ромашки Старш.гр.	80,95	80,2	73,4	84,7	70,2	68,1	83,3	75,2	49,6	73,96
Васильки Подгот.гр.	77,3	85,7	84,8	95,2	76,4	70,1	80	84,4	92,8	82,96
Всего	74,9	76,1	71,8	82,7	66,4	58,7	68,2	68,9	60,1	62,1

Сравнительный анализ за 5 лет:

2011-2012	77,68%
2012-2013	70,9 %
2013-2014	79,94%
2014- 2015	79,96 %
2015-2016	62,1%



Заболеваемость % заболеваемости

	Тюльпан чики 2 Мл.гр.	Колоколь чики Средн.гр.	Огоньки Средн..гр.	Одуван чики Ст.гр.	Ромашки Ст..гр.	Васильки Подгот.гр	Общи й % по саду
сентябрь	2	6	10,1	6	2,4	4,4	5,15%
октябрь	18	14,7	5,9	5,6	4,9	2,7	16%
ноябрь	22,5	16,3	16	4,6	7,8	0,8	10,4%
декабрь	3,6	13,6	8,5	8,0	5,2	0,6	6,4%
январь	13,9	1,4	4,4	15,1	7,5	8	8,4%
февраль	16	23,6	15,4	20	6	6	14,5%
март	26,4	42	26	1,9	5	6,2	17,9%
апрель	13	26,4	2	9,6	4,7	3,2	9,8%
май	25,3	11,4	10,0	13	10,7	1,6	11,3
Средни й	15,6%	16,5%	10,9%	9,3%	6,02%	3,7%	11,09 %

Взаимодействие с родителями

Принцип взаимодействия с семьями воспитанников – является важной составляющей в работе ДОУ. В нормативных документах, на которые в работе опирается коллектив ДОУ

(«Закон об образовании», ФГОС ДО), четко прописаны права и обязанности родителей. Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

За 2015-2016 учебный год родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осенние фантазии», «Космос», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Автодорога», «Магазин», «Салон красоты» и др.)

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители с детьми. (смотр-конкурс «Готовности групп к началу учебного года», смотр-конкурс «Мой зимний участок», «Бумажный бум» - сбор макулатуры, обустройство участков, совместные мероприятия для многодетных семей «Моя большая дружная семья» и др.) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

Как всегда на хорошем уровне велась работа в плане оформления наглядной информации для родителей. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки, газеты привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания, подготовки к школе; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе,
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий)
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

В ходе реализации годовых задач были проведены традиционные мероприятия с родителями:

- ✚ Общесадовое родительское собрание,
- ✚ спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- ✚ совместное развлечение «8 марта»,
- ✚ акция «Птичья столовая»,
- ✚ экологическая акция «Бумажный бум»,
- ✚ экологическая акция по уборке территории,
- ✚ выставка «Дары Осени»,
- ✚ выставка Новогодней открытки

Общая удовлетворённость родителей работой ДОУ (по результатам проведенного анкетирования) в **2015-2016 уч. г- 96,0 %** (в сумме 8,9,и10 баллов):

- Качество обучения – 97,5%
- Безопасность - 95,1 %
- Питание - 97,6 %
- Отношение к детям – 100%
- Интерьер – 87,7%
- Проведение праздников- 98,7%

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2015-2016 учебном году в детском саду выполнены следующие работы:

1. Смета наименования учреждения. Получение новой лицензии. Утверждение Устава.
2. Ремонт освещения территории ДОУ с заменой светильников на светодиодные.
3. Замена линоулиума на противопожарный на всей территории ДОУ, по эвакуационным путям.
4. Оценка условий труда по всем должностям в ДОУ.

Финансирование ДОУ осуществляется из средств местного бюджета, предпринимательской деятельности и краевых субсидий.

Средства местного бюджета

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год	Примечание
начисления на оплату труда	210	10115991,25	
в т.ч. Заработная плата	211	7662626,39	
Прочие выплаты	212	148304,82	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	2305060,04	
Приобретение работ, услуг	220	1412269,01	
В т.ч. услуги связи	221	24265,67	
транспортные услуги	222	5747,70	
коммунальные услуги	223	637528,32	
арендная плата за пользование имуществом	224	-	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	505108,12	
прочие затраты	226	239619,20	
Итого:		14633427,04	

Улучшение условий труда в 2015-2016 г.г. МБДОУ «Д\с №33 «Белочка»

1	Проведение медосмотров сотрудников	97195,84
2	Проведение обучения по ОТ персонала	23919,41
3	приобретение спецодежды и др. СИЗ	-
4	Другие мероприятия: - техническое обслуживание пожарной сигнализации; - комплексная противоклещевая обработка; - промывка и опрессовка системы отопления; - замеры сопротивления изоляции, - специальная оценка условий труда; -косметический ремонт помещений; -приобретение медицинских и дезинфицирующих средств; -утилизация люминесцентных ламп	234508,08 48000 17680,0 15600,48 6000,0 26500 121869 19884,40 5447,70

Задачи по обеспечению безопасного функционирования учреждения:

1. Утверждение новой редакции Устава.
2. Выполнение предписания Роспотребнадзора, при условии финансирования
3. Обеспечение условий для безопасной работы ДОУ.

Обобщая все вышесказанное, хочется сделать выводы по выполнению годовых задач и планированию работы на следующий учебный год:

Задача 1. Внедрение в практику работы коллектива ДОУ проекта «Формирование инициативы и самостоятельности через использование метода разновозрастных групп в ДОУ общеразвивающего направления» на 2015-2020 гг.

Решение:

1. Создана рабочая группа по сопровождению проекта, разработке нормативной базы и методических рекомендаций;
2. Разработан принцип формирования педагогов в творческие группы ДОУ по апробации «Гостевого» метода
3. Сформированы 3 творческие группы по принципу «средний + старший возраст» для работы по внедрению «гостевого» метода.
4. Проведен установочный педсовет по разъяснению условий реализации проекта в ДОУ.
5. Каждая творческая группа разработала перспективное планирование на 2015-2016 год по внедрению «гостевого» метода.
6. Проводится планомерное внедрение проекта по разработанным планам.

Необходимо обобщение наработанного опыта и его представление

Задача 2: Включение в активную деятельность педагогического коллектива по созданию условий в ДОУ по принципам доступности, полифункциональности, вариативности и трансформируемости.

Решение:

Пополнение ППРС, организация образовательных зон в группах и кабинетах ДОУ:

- Закуплено инновационное оборудование для пополнения ППРС (песочницы с кинетическим песком, световые планшеты, микроскопы, набор дорожных знаков и др.)
- - организован кабинет- студия поисково-исследовательской деятельности и экологической работы в ДОУ (для проведения экспериментов, реализации экологических проектов и акций) – готовность 50%.
- - приобретены новые стеллажи в кабинет-студию, доработан стол для игры с водой и песком.

Задача 3: Организовать работу, направленную на усвоение и устойчивое внедрение в педагогическую практику технологий, заявленных в ФГОС как приоритетных (экспериментирование, исследовательская и проектная деятельность, социогровые подходы, коллекционирование и др)

Решение:

1. Прошли повышение квалификации: (за 3 года по ФГОС): - 72-110 ч. – 10 педагогов (77%), - семинары, вебинары (по 2ч.) – 11 педагогов (85%)
2. Проведены метод. мероприятия по изучению игровых технологий и методик («Гостевой метод», Игровая технология Воскобовича, методика работы со световым планшетом и кинетическим песком и др.)
3. 100% педагогов имеют электронное портфолио, 31% педагогов создали персональные мини- сайты.

Задача 4: Усиление контроля за обеспечением качества образовательного процесса.

Решение:

- Проведено анкетирование, первичная работа по изучению вопроса о качестве ОП.
 - Разработано Положение о мониторинге в ДОУ.
 - Участие в мониторинге введения ФГОС ДО на сайте ФИРО.
- Продолжить в следующем году.**

Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет удовлетворительные результаты и достаточный запас творческого потенциала для дальнейшего развития.

Заведующий

_____ О.П. Гурджуева