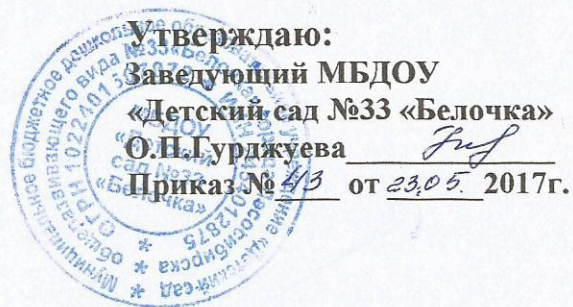


Принято
на педагогическом совете
протокол № 3
от 23 мая 2017 г.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№33 «Белочка» города Лесосибирска»
за 2016 – 2017 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида
№33 «Белочка» города Лесосибирска»
за 2016 – 2017 учебный год**

Общая информация о дошкольном образовательном учреждении

Юридический адрес: 662549. Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Энтузиастов, 16.

Фактический адрес: 662549.Красноярский край, г.Лесосибирск, ул. Энтузиастов, 16.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Белочка» города Лесосибирска».

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №33 «Белочка»

Функционирует с 01.03.1977 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №8621 – л от 12.02.2016г., бессрочная.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-24-01-003088 от 22.01.2016г. по направлению «Сестринское дело в педиатрии», бессрочная.

Устав зарегистрирован 25.12.2015г.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №33 «Белочка»: Ольга Петровна Гурджуева.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя, с 07.00 до 19.00 часов.

Контактная информация: телефон: 8(39145) 4-24-21

Электронный адрес: gurdjueva@mail.ru Сайт учреждения: Lesdou33.narod.ru.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке. ДОУ создает условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации (в соответствии с Уставом ДОУ).

Дошкольное образовательное учреждение расположено на территории железнодорожного района. В непосредственной близости от детского сада находятся: РЖД, ДК «Магистраль», детский клуб «Орленок».

Детский сад размещен в типовом 2-х этажном здании и включает 6 групповых помещений, состоящих из игровых, 2-х спален (в младших группах), приемных, раздаточных, туалетных и умывальных комнат. Так же в здании ДОУ имеются:

- совмещенный музыкальный и спортивный зал;
- кабинет педагога- психолога + логопункт и консультативный пункт;
- кабинет поисково-исследовательской деятельности;
- методический кабинет;
- хозяйственно-бытовые помещения;

Для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в который входят: кабинет врача, прививочный кабинет, изолятор.

На территории детского сада расположены: прогулочные участки, физкультурная площадка, на которой проходят занятия физической культурой, спортивные соревнования, физкультурные праздники и развлечения. Также на территории ДОУ разработаны: экологическая тропа, «птичья столовая», уголок леса, сад – огород, на всех участках имеются красиво оформленные цветники. Участки детских площадок оснащены песочницами с крышками и безопасным игровым оборудованием: балансиры на 4 участках, ракета –счёты для малышей двух групп. На спортивной площадке появились в этом году: бум-балансир, для выработки координации движений и стена для лазания для укрепления мышц рук.

Основной целью деятельности Учреждения является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Управление ДОУ

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий Гурджуева Ольга Петровна, назначенный Учредителем.

Формами самоуправления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет, который является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса;
- родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами.

Комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», договором между родителями (законными представителями) детей и учреждением.

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Состав воспитанников – 148 человек, распределился следующим образом:

- 1 младшая группа для детей 2-3 лет - «Тюльпанчики» - 23 детей
- 2 младшая для детей 3-4 лет - «Колокольчики» - 25 детей
- Средняя группа для детей 4-5 лет – «Васильки» - 27 ребенка,
- Старшая группа для детей 5-6 лет - «Огоньки» - 25 детей
- Подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет - «Ромашки» - 24 детей
- Подготовительная к школе группа для детей 6-7 лет – «Васильки»- 24 детей
- Инвалидов – 1.

Адаптация вновь поступивших детей прошла успешно:

Возраст	Поступило	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Заболело в первый месяц	Количество случаев
2-3 года	23	22	1	-	5	7
3-6 лет	17	15	2	-	8	9

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Детский сад реализует Основную Общеобразовательную программу, разработанную с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. – М., 2011). А так же используя парциальные программы:

- «Юный эколог» (под редакцией С.Н.Николаевой);
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной).

Приоритетное направление детского сада по экологическому воспитанию реализуется в следующих направлениях:

- Организована дополнительная образовательная деятельность «Поисково-исследовательская деятельность»
- Реализация программы по ОБЖ осуществляется встаршей и подготовительной к школе группах в образовательной деятельности «Ребенок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни» по отдельному тематическому планированию. В старших возрастных группах как дополнительная образовательная деятельность.

- Через систему наблюдений, прогулок, экскурсий.
- Через практическую деятельность по созданию или поддержанию условий для живых объектов в зеленой зоне детского сада (труд в природе), а также деятельность по восстановлению предметов.
- Через игровую деятельность детей.
- Через предметно-развивающую среду в ДООУ, которая построена в соответствии с приоритетными программами: оформлены центры активности в группах – «Природный уголок», «Уголок экспериментальной деятельности».
- Через образовательную деятельность в режимных моментах.

Приоритеты на 2016-2017 учебный год

Цель:

Создание условий, обеспечивающих сохранение здоровья детей, их всестороннего развития путём выстраивания качественного педагогического процесса в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами.

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Внедрение в практику работы коллектива ДООУ проекта «Использование тары и коробок для организации ППРС в соответствии с ФГОС ДО».
2. Продолжить работу по внедрению проекта «Формирование инициативы и самостоятельности через использование принципа разновозрастных групп в ДООУ общеразвивающего направления «гостевой метод».
3. Организовать работу, направленную на усвоение и устойчивое внедрение в педагогическую практику технологий, заявленных в ФГОС как приоритетных (экспериментирование, исследовательская и проектная деятельность, социоигровые подходы, коллекционирование и др.)

Особенности организации образовательного процесса

ДООУ работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

- Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
- Группы в ДООУ функционируют в режиме 12 – часового пребывания (с 07.00 до 19.00ч.)
- Группы в ДООУ имеют общеразвивающую направленность.
- В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДООУ.

Продолжительность освоения образовательных программ соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Образовательная деятельность носит преимущественно комплексный, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности характер. В младшем и среднем дошкольном возрасте образовательная деятельность строится как естественное продолжение игровой деятельности ребенка.

Организуется образовательная деятельность в соответствии с учебным графиком:

С 1 сентября по 30 мая.

С 1 по 15 сентября (1 этап мониторинга) и с 01 мая по 12 мая (2 этап мониторинга) – период диагностирования детей.

С 09 по 13 января – зимние каникулы, во время которых проводится совместная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений.

С 1 июля по 31 августа детский сад работает в летнем каникулярном режиме.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса

- Учебный план
- Учебный график
- Режим дня
- Расписание занятий

(данная информация выставлена на сайте образовательного учреждения)

Климатические условия

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса учитываются климатические условия региона, резко континентальный климат, короткий световой день, длительная и морозная зима с низкими температурами. В связи с тем, что в холодное время года, дети не могут осуществлять прогулки с учётом требований санитарных правил, программа ДОО предусматривает включение в двигательный режим, во время, отведённое для прогулок, спортивные, хороводные, подвижные игры. В целом образовательный процесс составляется в соответствии с двумя периодами:

1. холодный период: сентябрь-май;
2. тёплый период: июнь-август.

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

Количество педагогических работников ДОО- 15:

Воспитатели – 11, из них с квалификацией по диплому «Воспитатель» - 1 (6,7%);

Старший воспитатель -1;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор ФК – 1 (0,75 ставки);

Логопед -1 (0,5 ставки);

Из них:

с высшим образованием – 10 (66,7%) человек;

со средним специальным – 5 (33,3%);

дошкольное образование имеют 1 (6,7%) человек.

Квалификация педагогов:

Уровень квалификации педагогов составляет:

- Высшая – 1 педагог – 6,7 %;
- Первая – 5 педагогов- 33,3 %.

Педагогический стаж:

до 5 лет- нет;

от 5 до 30 – 12 педагогов (80%);

свыше 30 лет – 3 педагога (20%).

Возраст педагогических работников:

до 30 лет – нет;

от 30 до 55 лет – 12 педагогов (80%)

от 55 лет – 3 педагога (20%).

В течение учебного года педагоги ДОО постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических часах, педагогических советах, семинарах-практикумах.

За последние три года прошли повышение квалификации 13 педагогов, в том числе в 2016-2017 году курсы повышения квалификации прошли 6 человек:

- «Организация обучения детей с ОВЗ в ДОУ», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа, Деньгина И.В., Иванова Л. А., Ахмадиева Р.Г.,
- «Анализ профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО», КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2», 16 часов, Деньгина И.В., Борисова М.А.
- «Коррекционные и развивающие занятия с применением техник арт - терапии», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 16 часов, Гоголева Л.М.;
- «Техники арт-терапии, сказкотерапии, песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа, Адвахова О.А.;
- «Техники рисования на песке», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 72 часа, Адвахова О.А.;
- «Техники рисования на песке», частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 16 часов, Гоголева А.А.;
- «Развивающие и коррекционные занятия с элементами сказкотерапии», - частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», 16 часов, Гоголева А.А.;

Педагоги ДОУ приняли участие в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной работе, обобщении и распространении педагогического опыта:

Представили опыт работы на ТМО	• В рамках ГМО «Коммуникативные технологии» по теме: «Возможности групп разного возраста («Гостевой» метод) в развитии общения дошкольников в совместной продуктивной деятельности» на базе ДОУ: (Адвахова О.А., Борисова М.А., Гоголева А.А., Камышанова Г.Б., Иванова Л. А., Газизянова Т.М., Деньгина И.В., Калиновская Н.В.)
Участвовали в конференциях, вебинарах	• Выступление в рамках ШПМ – Адвахова О. А., мастер - класс «Работа с родителями. Организация свободной деятельности детей» на базе ДОУ
ШМП	• Ахмадиева Р.Г., Жуковская А.В. (сертификат участника)
Участие в цикле семинаров	• Семинар деятельность тьютора ребёнка с РАС», 18 часов – Адвахова О.А.; Деньгина И. В.
Публикации в печати (что, где, кто)	• Электронный журнал «Пятое измерение», №PI – 2016 – 247, Конспект НОД по аппликации в средней группе «Корзина грибов» (Коллективная работа), - Камышанова Г. Б.
Профессиональные и творческие конкурсы различного уровня	• Международный уровень: • Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования», Борисова М.А., диплом I степени; • Всероссийский уровень • Всероссийский творческий конкурс «Новогодний сувенир» - Адвахова О.А., Газизянова Т.М., Деньгина И.В., Камышанова Г.Б., диплом участника в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Борисова М.А. – диплом победителя; • Всероссийский творческий конкурс «В снежном царстве», диплом победителя I степени, – Камышанова Г.Б., в номинации «Символ года»;

	• Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя сказка», диплом победителя I степени, – Камышанова Г.Б., в номинации «Символ года»; • Всероссийский творческий конкурс «Наша армия – наша сила!», диплом победителя I степени, – Камышанова Г.Б., в номинации «Аппликация»; • Всероссийский конкурс «Мастер – класс педагога Дошкольного образования», Иванова Л.А., диплом за 2 место; • Всероссийский творческий конкурс «Умелые ручки», - Иванова Л.А., диплом победителя I степени, номинация «Декоративно - прикладное творчество»; • Всероссийский конкурс «Свобода творчества», - Иванова Л.А., диплом победителя (1 место), в номинации «Декоративно – прикладное творчество»; • Всероссийский творческий конкурс «Служу России», - Иванова Л.А., диплом I степени; • Всероссийский творческий конкурс «Планета творчества», - Иванова Л.А., диплом победителя I степени; • Всероссийский творческий конкурс ДПИ «Солнечный свет», - Борисова М.А., диплом победителя I место; • Всероссийские конкурсы – акции «Кросс нации», «Лыжня России», «Азимут». • Муниципальный уровень: • Конкурс сценариев спортивных праздников в рамках ТМО «Физическое направление развития детей» 1 педагог: Калиновская Н.В., сертификат за участие; • Музыкальный конкурс «Поющий детский сад» - Иванова Л.А., Калиновская Н.В., Филиппова О.Г., диплом участника; • Фестиваль мастеров ДПИ и художников – любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2016» – Борисова М.А., Камышанова Г.Б., сертификат участника;
--	--

Награды сотрудников ДОУ в 2016-2017 учебном году:

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации воспитателю Газизяновой Танзиле Минимуровне (Приказ №280/к-н от 05.06.17);
- Грамота Главы города Лесосибирска – 7 человек (Адвахова О.А., Анашкина Н.В., Борисова М.А., Вайнбергер Т.Ю., Гирёва Н.В., Даутова Т.Н., Деньгина И.В., Жуковская А.В., Иванова Л.А., Калиновская Н.В., Камышанова Г.Б., Куприянова К.С.);
- Благодарственное письмо Министерство культуры РФ МБУК ГДК «Магистраль» г. Лесосибирска – 3 человека (Калиновская Н.В., Филиппова О.Г., Жуковская А.В.);
- Грамота ДОУ – 6 человека (Адвахова О.А., Борисова М.А., Деньгина И.В., Калиновская Н.В., Камышанова Г.Б., Жуковская А.В.)

Для оказания методической помощи педагогам эффективно используются семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер - классы, открытые просмотры, индивидуальные консультации. Все методические мероприятия, запланированные на 2016-2017 учебный год, выполнены.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, деятельность по взаимодействию с семьями детей.

Для выстраивания наиболее продуктивного и оптимального воспитательно-образовательного процесса, ДОУ опирается на данные мониторинга проводимые в начале каждого учебного года и мониторинга по результатам реализации годового плана учебного года. Это позволяет максимально учесть индивидуальные особенности детей, социальный заказ родителей, возможности педагогического коллектива.

По результатам мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям развитие дошкольников в 2016-2017 уч. году составило:

Раздел / группа	Тюльпанчики I мл.гр.	Колокольчики II мл.гр.	Огоньки старш.гр.	Ромашки и Подг.гр.	Одуванчики старш..гр.	Васильки сред.гр.	Общий по саду
Физическая культура		3,9	4,2	4,4	4,4	4,1	4,2
Здоровье	4,3	4,6	4,3	4,4	4,7	3,8	4,35
Социализация	3,8	3,8	4,1	3,6	4,3	3,6	3,9
Труд	3,9	4,2	4,4	4,4	4,6	3,5	4,2
Безопасность	3,2	3,4	4,1	4,1	4,5	3,9	3,7
Познание	3,7	3,8	4,2	4,1	4,2	3,6	3,9
Коммуникация	3,3	4,0	4,0	3,8	4	3,2	3,7
Чтение художественной литературы	4,2	3,7	4,0	4,0	4,2	3,5	3,9
Художественное творчество	3,8	3,7	4,1	3,9	4,1	3,3	3,9
Музыка	4,0	4,2	4,1	4,6	4,3	3,7	4,25
Общий результат	3,8	3,9	4,3	4,1	4,2	3,6	4

Данная таблица отражает общепринятые критерии развития детей дошкольного возраста путем уровня подхода к оценке достижений по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка» (больше 3, 8 – нормальное развитие, от 2,3 до 3,7 – проблемы в развитии, менее 2,2 – несоответствие развития ребенка возрасту). На основе данного мониторинга в группе достаточно просто отслеживаются промежуточные результаты освоения каждым ребенком образовательной программы ДОУ и составляется индивидуальная карта развития дошкольника, прослеживается его рост и развитие.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии организована **работа ПМПк**. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, заполняется карта готовности выпускников к обучению в школе, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии. В течение учебного года были проведены внеплановые заседания по осуществлению консультативно-методической помощи родителям, воспитывающим ребенка с ОВЗ.

Для обеспечения индивидуализации образовательного процесса в ДОУ разработаны и включены в учебно-воспитательный процесс следующие программы бесплатного дополнительного образования (кружковая работа):

Организация дополнительного образования в ДОУ в 2016-2017 учебном году

Кружки художественно-эстетического направления	«Волшебная бумага» - 15 детей «Затейники» - 14 детей «Веселые нотки» - 14 детей «Оч, умелые ручки» - 10 детей «Цветные ладошки» - 10 детей
Кружки физкультурно-оздоровительного направления	«Первая лыжня» 7 детей
Кружки социально-личностного направления + художественно – эстетического направления	«Мукасолка» 12 детей «Цветные ладошки» - 10 детей
Кружки социально-личностного направления + познавательного направления	«Умники и умницы» - 11 детей «Математические ступеньки» - 15 детей
Кружки познавательно – речевого направления	«Юный исследователь» - 10 детей «Знайки» - 15 детей

С целью расширения образовательного пространства в ДОУ организовано взаимодействие с учреждениями и организациями города.

Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Взаимодействие ДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Заключены договора о сотрудничестве с:

- ДК «Магистраль»,
- городской детской библиотекой им. Гайдара,
- детский клуб «Орлёнок»,
- МБУК «Городской выставочный зал»,
- МБУК «Лесосибирский краеведческий музей»,
- СОШ №4,
- СОШ №18,
- ОГИБДД по г. Лесосибирску,
- Енисейским кукольным театром,
- Красноярским театром «Кумир»,
- Ачинским театром.

Охрана жизни и здоровья детей

В детском саду оздоровительными мероприятиями охвачено 100% детей. Оздоровление проводится курсами.

Дни витаминизации:
с 18.01 – 05.02.10
с 08.03 – 29.03.10
с 03.05 – 22.05.10

1. Ревит 1 др*2 раза в день
2. Сироп шиповника ½ ч.л. * 2 раза в день.
3. Адаптогены ежедневно, сменяя один на другой (начиная с ноября по март): лук, чеснок, дёготь.

Для профилактики гриппа детям закладывают перед прогулкой оксолиновую мазь; в летние месяцы дети спят без маек, после сна обтирают руки до локтя теплой водой.

С мая месяца начинаются воздушные ванны, солнечные ванны. Утром в летние месяцы зарядка проводится на улице.

В 9⁰⁰ дети выходят на прогулку. В 10⁰⁰ дети пьют сок на улице, тем самым укрепляют организм и получают солнечные ванны.

В весенние месяцы в питание детей добавляется как можно больше витаминов в виде фруктов, соков, салатов, что позволяет восстановить детский ослабленный организм.

Овощи и фрукты перед применением проходят термическую обработку во избежание наступления инфекции.

В рацион питания ежедневно входят мясо, цельное молоко, творог, рыба, яйца.

В саду проводится витаминизация третьего блюда (ежедневно) из расчета:

35 мг – ясли

50 мг – сад.

Для профилактики йод дефицита используется поваренная йодированная соль и один раз в неделю по 10-дневному меню детям готовится салат из морской капусты.

В детском саду соблюдается 5-разовый режим питания. Составление блюд проводится по 10-дневному меню и набору продуктов; замена продуктов происходит с учетом разнообразия блюд. Все продукты имеют сертификаты качества и используются с учетом срока годности.

Организация питания

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- Выполнение режима питания;
- Калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- Гигиена приёма пищи;
- Индивидуальный подход к детям во время питания;
- Правильность расстановки мебели.

В детском саду организовано пятиразовое питание детей:

- ✓ Завтрак;
- ✓ 10ч - напиток или фрукт;
- ✓ Обед;
- ✓ Полдник;
- ✓ Ужин.

В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

С десятидневным меню и объёмом порций детей можно ознакомиться в медицинском кабинете учреждения.

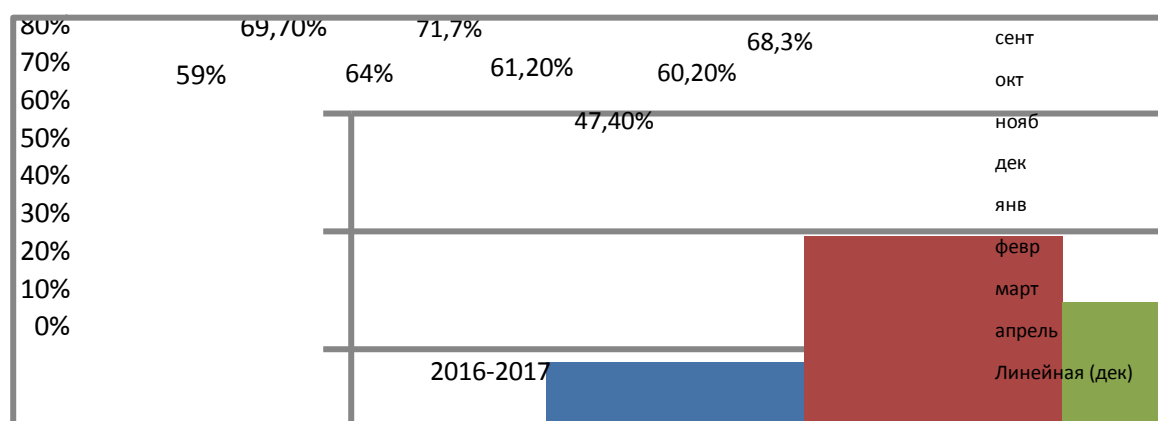
Анализ посещаемости 2016-2017 уч. год

	Списочный состав	Кол-во рабочих дней	Число детодней	% посещ. по саду
сентябрь	132	22	1820	62,7
октябрь	136	20	2024	74
ноябрь	140	20	1958	70,3
декабрь	148	22	2489	76,5
январь	148	17	1569	71
февраль	145	20	1330	52
март	143	22	1839	66
апрель	143	19	1955	82
Май	141	22	2001	76
ИТОГО ПО САДУ ЗА ГОД			65,8	

Сравнительный анализ за 5 лет:

2012-2013 70,9 %
 2013-2014 79,94%
 2014- 2015 79,96 %
 2015-2016 62,1%
2016-2017 65,8%

ВЫВОД: Снижение процента посещаемости обусловлено повышенной заболеваемостью детей возраста до 3- лет, т.к. в годы с 2012- 2015 комплектование учреждения шло детьми старше 3-х лет.



Заболеваемость
% заболеваемости

	Тюльпан чики I мл.гр.	Колоколь чики II мл.гр.	Огоньки Средн. гр.	Одуван чики Ст.гр.	Ромашки Ст..гр.	Васильки Подгот.гр .	Общи й % по саду
Сентябрь	51	24	21	5	8	8	19,5
Октябрь	57	20	2	2	0	9	15
Ноябрь	60	10	5	5	3	11	15,6
Декабрь	64	5	7	1	0,3	4	13,55
Январь	51	8	4	3	2	6	12,3
Февраль	34	29	14	14	12	8	18,5
Март	46	23	7	4	7	8	15,8
Апрель	65	2	9	7	3	8	15,7
Средний	53,5	15,1	8,6	5,1	4,4	7,75	15,7

Взаимодействие с родителями

Важной стороной образовательного процесса в дошкольном учреждении является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию и воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. В 2016-2017 учебном году родители принимали активное участие в жизнедеятельности детского сада: тематические выставки («Осенние фантазии», «Здравствуй, Зимушка - зима!», «Раз – коробка, два – коробка!») - пополнение предметно – пространственной среды игровым оборудованием, изготовленного из подручного и бросового материала; изготовление много - функциональных ширм для разграничения игрового пространства в группах. Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители с детьми. Смотр-конкурс «Готовности групп к началу учебного года», смотр-конкурс «Мой зимний участок», «Бумажный бум» - сбор макулатуры, обустройство участков, совместные мероприятия для многодетных семей «Моя большая дружная семья», смотр - конкурс «Песни и строя!» и др.). Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности. Также родители оказывают большую помощь по благоустройству территории детского сада.

На хорошем уровне велась работа по оформлению наглядной информации. Яркие, красочные, со вкусом оформленные стенгазеты, стенды и папки привлекают внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» постепенно становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты: В результате проведенного анкетирования родителей: Ребенок с удовольствием ходит в сад у 96% опрошенных. 98% считает, что используемые формы работы с детьми скорее всего соответствуют его интересам и склонностям. Родители имеют возможность знакомится с продуктами деятельности детей. Получают достаточно информации о развитии детей. 94% считают практическую работу по вопросам развития ребенка полезной. Родители с интересом участвуют в мероприятиях детского сада. 96% родителей участвуют в решении вопросов по воспитанию и развитию ребенка в детском саду. Наполняемость предметно-развивающей среды удовлетворяет 94% родителей. Для улучшения работы ДОУ предлагается благоустройство участков и оказание большей консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

В ходе реализации годовых задач были проведены традиционные мероприятия с родителями:

- Общесадовое родительское собрание;
- праздник, посвящённый Дню матери: «Моя милая мама»;
- совместное развлечение «8 марта»;
- акция «Птичья столовая»;
- экологическая акция «Бумажный бум»;
- экологическая акция по уборке территории;
- выставка «Дары Осени».

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

В 2016-2017 учебном году в детском саду выполнены следующие работы:

1. Ремонт моечных и туалетов двух возрастных групп;
2. Установка нового игрового оборудования на участках детского сада и спортивной площадке.
3. Косметический ремонт во всех помещениях детского сада.

Финансирование ДОУ осуществляется за счёт местного бюджета, предпринимательской деятельности и краевых субвенций.

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименование статьи	Код статьи	Сумма на год	Примечание
начисления на оплату труда	210	10 686 467,00	
в т.ч. Заработная плата	211	8 088 903,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	212	2 443 229,00	
Иные выплаты персоналу	213	154 335,00	
Приобретение работ, услуг	220		
В т.ч. услуги связи	221	26 999,93	
транспортные услуги	222	2 700,00	
коммунальные услуги	223	671 437,87	
арендная плата за пользование имуществом	224	-	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	258 531,00	
Материальные запасы	340	1 622 061,00	
прочие затраты	226	93 233,00	
Итого:		15 158 059,00	

Улучшение условий труда в 2016-2017 г.г. МБДОУ «Д\с №33 «Белочка»

1	Проведение медосмотров сотрудников	90 976,00
2	Проведение обучения по ОТ персонала	4 000,00
3	приобретение спецодежды и др. СИЗ	-
4	Другие мероприятия: - техническое обслуживание пожарной сигнализации; - проверка пожарных кранов - заправка и ремонт картриджей; - комплексная противоклещевая обработка территории; - промывка и опрессовка системы отопления; - замеры сопротивления изоляции, -косметический ремонт помещений; -приобретение лекарственных и медицинских изделий; -утилизация люминесцентных ламп; - уборка снега с кровли здания; - моющие средства; -дератизация и дезинсекция учреждения; -работы по монтажу радиосистему РСПИ «стрелец-Мониторинг» и обслуживанию системы; -ремонт двух туалетов в группах второго этажа	48 000,00 1 780,00 3 764,00 8 840,00 15 600,00 6 000,00 62 818,00 4 563,90 2 700,00 22 785,00 10 000,00 13 806,00 89 000,00 300 033,00
Финансирование мероприятий по охране труда ВСЕГО:		683 645,90

Заключение.

Достигнутые положительные результаты в системе образовательного процесса ДОУ показывают, что педагогический коллектив имеет удовлетворительные результаты и достаточный запас творческого потенциала для дальнейшего развития.

Для развития успеха педагогической деятельности мы ставим перед собой следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год:

Цель работы: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Активизировать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей;
2. Осуществлять социальное партнерство ДОУ и семьи в вопросах воспитания и обучения детей; изучать и активизировать педагогический потенциал семьи, обеспечивать равноправное творческое взаимодействие с родителями воспитанников
3. Продолжать активную деятельность педагогического коллектива по созданию условий в ДОУ по принципам доступности, полифункциональности, вариативности и трансформируемости предметно – пространственной среды;
4. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 / 0,7%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1 / 0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	1 / 0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/ 71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/ 71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/ 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/ 28,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/ 50%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/ 7,1%
1.8.2	Первая	человек/%	6/ 42,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	16/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	6/37,5 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	Чел./ человек	1 / 10,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да (0,5ст)
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,48
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	62
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий



[Signature]

О.П. Гурджуева