Проект программы развития

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по экологическому направлению развития детей

№ 33 «Белочка» города Лесосибирска»

Руководитель проекта:
заведующий
О.П. Гурджуева

Основная цель программы:

повышение качества дошкольного образования в рамках учреждения

Основные задачи программы:

1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;
2. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДОУ) в практику работы ДОУ;
3. Повышение профессионального уровня педагогов;
4. Введение дополнительных образовательных услуг (на платной основе);
5. Осуществление преемственности образования между детским садом и школой, развитие сотрудничества с другими социальными системами;
6. Совершенствование качественной и безопасной материально-технической среды, соответствующей современным требованиям.

Сроки и этапы реализации программы

2014 - 2018 годы:

Первый этап *- поисково-подготовительный – 2014-2015 г:*

Второй этап *— экспериментальный - 2015 - 2017 г:*

Третий этап *- обобщающий - 2018 г:*

Проблемный анализ и пути реализации поставленных задач

Задача 1. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

Заболеваемость за 3 года:
- 2011г. – 22.7 дней;
- 2012г. – 27.7 дней;
- 2013г. – 20.6 дней

- Каждый десятый день работы ДОУ ребенок пропускает по болезни;
- болеют преимущественно ОРВИ.

Необходимо:

- Обновление программы «Здоровье», контроль осуществления оздоровительных мероприятий;
- Внедрение дополнительной оздоровительной (образовательной) услуги:
  - лыжная секция для старшего дошкольного возраста;
  - ритмопластика для среднего возраста;
  - хореографические занятия для старшего дошкольного возраста.
- Усиление просветительной работы с родителями о ЗОЖ и формирование осознанного отношения воспитанников к своему здоровью.
- Приобретение оборудования для кислородных коктейлей.
- Приобретение ионизатора воздуха в младшую группу.

Задача 2. Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДОУ) в практику работы ДОУ

Необходимо:

- Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС (локальные акты, в т.ч. о стимулирующих надбавках).
- Приведение должностных инструкций в соответствие с требованиями ФГОС.
- Обеспечение уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации по ФГОС).
- Обеспечение условий (финансовых, материально-технических и иных) реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Обновление перечня учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Проведение смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
- Утверждение на педагогическом совете новой ООП ДО.
- Размещение на сайте учреждения информации о введении ФГОС дошкольного образования.

Задача 3. Повышение профессионального уровня педагогов

Качественный анализ педагогических кадров (на 01.01.2014г.):

- всего педагогов 17.

По образованию:
высшее – 12
средне-специальное - 5

По квалификационным категориям:
высшая категория - 1
первая категория – 7
вторая категория – 1
без кв.категории - 8

Прошли курсы повышения квалификации - **35,3%**
За последние два года педагогический коллектив обновился на - **71%**

Необходимо осуществлять**:**
- методическое сопровождение молодых специалистов,
- непрерывное профессиональное совершенствование педагогов,
-повышение квалификации и переподготовки педагогов для ДО,
- подготовку педагогов для реализации ФГОС ДО.

Задача 4. Активное сотрудничество с семьей. Введение дополнительных образовательных услуг (на платной основе)

Социальный статус семей ДОУ

Многодетные – 25 семей (17%),
Неблагополучные – 19 семей (13%),
Неполные семьи – 35 семей (24%),
Опекаемые семьи – 3 семьи (2%).

Материальное положение

Высокий уровень- 7 семей (4,8%),
Обеспеченные – 19 семей (13%),
Средний уровень – 81 семья (55,5%),
Малоимущие – 40 семей (27,7%)

Необходимо:

1. Каждому воспитаннику предоставить условия для полноценного личностного роста через реализацию партнёрский отношений с родителями.
2. Изменить условия оказания дополнительных услуг (переход на платную основу, введение других платных образовательных услуг:
   - логопедическая услуга для старшего дошкольного возраста,
   - художественно-эстетической направленности (хореография, театральная студия и др.)
   - интеллектуальной направленности (шахматы, развивающие игры)
3. Организовать открытые мероприятия дополнительного образования на высоком уровне.
4. Создать банк методических разработок по открытым мероприятиям.

Задача 5. Осуществление преемственности образования между ДОУ и школой, развитие сотрудничества с другими социальными системами

Необходимо:

1. Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ №4, СОШ №18. (взаимопосещение ОД, организация совместных праздников, совместное ПМПк «Готовность детей к школе» и др.)
2. Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.
3. Сотрудничество с центром психолого-педагогического сопровождения (КГКОУ «Лесосибирский детский дом им. ФЭ. Дзержинского) – родительский всеобуч.
4. Сотрудничество с ДК «Магистраль» для культурно-эстетического развития воспитанников.
5. Сотрудничество с городской лыжной базой для оздоровления коллектива (тренажерный зал, совместные прогулки на лыжах).

Задача 6. Совершенствование качественной и безопасной материально-технической среды

По результатам анкетирования за 2013-2014 г. - **63%** опрошенных родителей указывают на неудовлетворенность состоянием территории ДОУ и оснащением игровых площадок.

Учреждение имеет судебное решение от 24.12.2013г. по выполнению предписания Роспотребнадзора от 06.12.2010 года с рассрочкой выполнения на 2014-2015 гг.

Необходимо:

1. Приобретение теневых навесов для 5 групп.
2. Приобретение игрового оборудования на игровые площадки.
3. Обустройство дорог вокруг здания.
4. Современное оформление и организация мини-стадиона на улице.
5. Ремонт сан. узла средней группы.

Элементы риска развития программы МКДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах дошкольного образования и вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования
- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников
- быстрый переход на новую ООП по ФГОС может создать психологическое напряжение у коллектива.
- низкий материальный статус каждой третьей семьи затрудняет введение платных дополнительных услуг на равных условиях для каждого ребенка.
- низкое бюджетное финансирование накладывает свои коррективы на организацию развивающей среды.

Ожидаемый результат

- Сохранение и улучшение физического и психического здоровья у всех участников образовательно-воспитательного процесса.(Повышение индекса здоровья детей, снижение заболеваемости. Приобщение ребенка к здоровому образу жизни и овладение разнообразными видами двигательной активности)
- Повышение качества дошкольного образования. (Всестороннее развитие детей, становление начал экологической культуры как основы приобщения к общечеловеческим ценностям)
- Утверждение новой ООП. Обеспечение методической литературой, дидактическими пособиями, техническими средствами в рамках ФГОС. Повышение имиджа ДОУ.
- Оптимизация стиля семейного воспитания ребенка, формирование у родителей активной воспитательной позиции. (Удовлетворение спроса родителей в дополнительных образовательных услугах, способствующих общему развитию ребенка)
- Построение современной развивающей среды.
- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов. Повышение уровня заработной платы.
- Обеспечение подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.