Проект по озеленению и благоустройству
территории МКДОУ детского сада № 33 «Белочка»

Название проекта «Красота спасёт мир»

1. Описание проекта

1.1 Постановка проблемы.

Современные педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Дошкольные работники осознают необходимость развития каждого ребёнка как самоценной личности, используют интегрированные методы обучения. Особое место занимает интеграция разделов программы, т. е. их взаимопроникновение друг в друга, что способствует развитию творческих способностей детей и их коммуникативных навыков. Предметно-пространственная среда территории ДОУ как нельзя лучше подходит для формирования свободной творческой личности через исследовательскую деятельность детей, через труд в природе и созерцание красоты окружающего мира.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды ДОУ, создание интерьеров, фасадов, фрагментов участка, по характеру напоминающих жилую среду.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и экологического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать эстетический и внешне привлекательный облик познавательной зоны сада-огорода, который находится на территории дошкольного учреждения, соответствующий законам организации пространства под открытым небом. При этом имеющиеся деревья, кустарники и сад будут гармонично включаться в обновленный проект и соответствовать интересам детей, что позволит изменить их отношение к природе во избежание экологических проблем.

1.2. Цели и задачи проекта.

Цель: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории сада-огорода и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках сада в теплое время года.

Задачи:

1. Оборудовать участок сада-огорода ДОУ в соответствии с современными, санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми.

2. Улучшить художественное оформление участка сада-огорода в ДОУ.

3. Воспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.

4. Привлечь детей к творческой, исследовательской деятельности.

5. Создать пространственную среду для ознакомления с природой нашего края.

6. Создать комфортные условия для развития личности ребенка.

1.3. Описание видов и объёмов планируемых работ

№ п/п	Виды работ	Единицы измерения	Объемы работ	Кол-во человек осуществляющих работу	Сроки (число, месяц)
1	**Стрижка кустарников, декоративное кронирование деревьев**	шт	15	5	*2 июня - 3 июня*
2	**Очистка территории после стрижки и кронирования деревьев**	*M^2*	*120*	*5*	*3 июня*
3	**Уборка скошенной травы, сорняков и мелких кустарников**	*M^2*	*120*	*5*	*4 июня*
4	**Очистка территории от бытового мусора и валежника (без рубки сухостоя)**	*M^2*	*200*	*5*	*5июня*
4	**Побелка деревьев и кустарников**	*шт*	*15*	*5*	*8 июня*
5	**Устройство цветников (высадка цветочной рассады, установка альпийских горок)**	*шт*	*200*	*5*	*9- 16 июня*
6	**Уход за клумбами (прополка, полив)**	*шт*	*10*	*5*	*16-19 июня*
7	**Уход за малыми архитектурными формам (мелкий ремонт изгороди, подготовка к покраске и покраска)**	*м*	*40*	*5*	*22-26 июня*

1.4.Ресурсы, предоставляемые заявителем и партнёром.

№ п/п	Наименование	Количество	Собственник
1	Лопата	5шт.	МКДОУ№33
2	Грабли	3шт.	МКДОУ№33
3	Перчатки	5пар	МКДОУ№33
4	Лейка	2шт.	МКДОУ№33
5	Молоток	2 мт.	МКДОУ№33
6	Гвозди	100шт.	МКДОУ№33
7	Краска	5л.	МКДОУ№33
8	Известь	5л.	МКДОУ№33
9	Кисть	5шт.	МКДОУ№33

1.5. Ожидаемые результаты проекта

Ожидаемые результаты благоустройства садово-огородной зоны в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ (экологическое направление):

а) формирование на территории ДОУ зоны «сад-огород» с разнообразными видами растений нашего региона (создание условий для отдыха, занятий по экологии, игры и экспериментирования, проведения экологических акций);

б) создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании ограды сада-огорода;

в) создание своего "образа" сада и огорода в дошкольном учреждении, имиджа дошкольного учреждения в микрорайоне;

г) повышение уровня экологической культуры микрорайона;

д) гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного).

Руководитель проекта

_____	_____	_____
должность	ФИО	подпись

Приложение 1.

Информация к проекту:

Огороды – традиционные элементы территории ДОУ. Они бывают разными: огород овощных культур, фитоогород (огород лекарственных растений, огород злаков. Грядки можно расположить в форме цветка, параллельно друг другу, в форме бабочки, гусеницы или другого животного. С помощью растений можно создать национальный узор. Грядки обозначают по-разному, например, на табличках пишут названия растений или дают их изображение. Чтобы поддержать интерес ребят к выращиванию растений и вызвать положительные эмоции, можно привносить в название грядок личностный момент.

Традиционно огороды используются для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Это и наблюдения, исследования почвы, растений, животных, использование игровых моментов, особенно если огород «принадлежит» сказочным героям. Симпатичные пугала и просто сказочные герои (в основном, дедушки и бабушки, колодцы и домики, плетни и лавочки превращают огород в особый уголок детского сада и служат декорациями для спектаклей, для труда и отдыха.

Уголки природных ландшафтов – это место для исследований, в частности сезонных наблюдений, для проведения народных праздников, игр, прогулок, для отдыха, для рисования на природе.

Красиво, когда территория ДОУ просто утопает в цветах. Вместе со взрослыми дети выращивают рассаду, ухаживают за растениями. Воспитатели создают парадные клумбы, клумбы-мозаики, альпийские горки, высаживают цветы в форме узоров, бабочек, создают композиции в нестандартных вазонах. Очень важно, чтобы все дорожки, клумбы, цветники, горки, газоны, группы кустарников и деревьев сочетались между собой по форме и цвету. Даже цвет забора имеет значение для восприятия цветника, который находится рядом. Вместе с красками цветников он создает радужное, приподнятое настроение.

На территории детского сада важно предусмотреть систему удобных дорожек, которые позволят детям подойти к клумбам, альпийским горкам и т. п. Дорожки можно посыпать песком, окрашенной древесной щепой, выложить камнем, плиткой. Пространства между плиткой можно, например, заполнить низкорослыми растениями.